

O SAMBAQUI VAI À ESCOLA: UMA AÇÃO INTEGRADORA ENTRE AS SOCIEDADES DO PASSADO, PRESENTE E FUTURO

Débora Elpes Rodrigues dos SANTOS¹, Kita Chaves Damasio MACARIO¹, Rosa Cristina Corrêa Luz SOUZA¹

¹ Laboratório de Radiocarbono, Instituto de Física, Universidade Federal Fluminense
Niterói, Rio de Janeiro, Brasil

INTRODUÇÃO

A educação no Brasil vive uma época de grandes desafios e inovações e as ações educativas são importantes para manter um canal de comunicação entre os pesquisadores, a sociedade e o Patrimônio. Este projeto tem por objetivo apresentar os sítios arqueológicos do tipo sambaqui aos alunos da educação básica através de recursos audiovisuais e atividades lúdicas utilizando as informações geradas pela pesquisa científica, numa cooperação entre o Laboratório de Radiocarbono da Universidade Federal Fluminense e o Museu de Arqueologia de Itaipu (Niterói, Rio de Janeiro, Brasil) (Fig.1).

Utilizou-se o site Canva para a elaboração das imagens e o aplicativo iMovie para a narração. As ilustrações e a linguagem foram escolhidas de modo a se adequarem aos estudantes de diferentes faixas etárias.

Os jogos da memória e dominó foram criados com base em artigos científicos contendo inventários zooarqueológicos provenientes de sambaquis do litoral do Rio de Janeiro (Lopes *et al.* 2016; Souza *et al.* 2010)(Fig.3). Outros jogos interativos estão sendo elaborados.



Figura 3.
Jogos da memória:
peixes e conchas



Figura 1. Área de estudo.



Museu de Arqueologia de Itaipu (MAI)



Laboratório de Radiocarbono/LAC_UFF

MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades educativas, presenciais, virtuais ou híbridas, foram planejadas para as escolas parceiras localizadas no entorno do MAI. Inicialmente, foi criado um vídeo com duração de cerca de 3 minutos, contando a história da formação de um sambaqui (Fig.2).



Figura 2. Cenas do vídeo sobre sambaqui.

RESULTADOS E PERSPECTIVAS FUTURAS

Esta atividade educativa é de ação contínua, permitindo a divulgação do conhecimento científico e a integração entre as sociedades do passado e do presente, promovendo uma reflexão sobre os caminhos que deverão ser percorridos para a preservação do Patrimônio e o desenvolvimento da sociedade no futuro. Deste modo, estamos contribuindo para que as crianças, adolescentes e jovens possam conhecer e preservar, desenvolvendo a conscientização ambiental e o exercício da cidadania.

BIBLIOGRAFIA

Lopes, M.; Bertucci, T.; Rapagnã, L.; Tubino, R.; Monteiro Neto, C.; Tomas, A.; Oliveira, M. C. T.; Lima, T. A.; Souza, R.; Carrillo-Briceño, J. D.; Haimovici, M.; Macario, K. D.; Carvalho, C.; Aguilera Socorro, Orangel Antonio. The path towards endangered species: prehistoric fisheries in southeastern Brazil. Plos One, v. 11, p. e0154476-36, 2016.
Souza, R. C. C. L.; Lima, T.A.; Silva, E. P. Holocene molluscs from Rio de Janeiro state coast, Brazil. Check List, v. 6, p. 301-308, 2010.